

Esta coordinación toma conocimiento de los presentes obrados y a la vista de los informes técnicos y docentes que figuran a fojas 1 a ..... y las evidencias de desempeño del estudiante XXXXX que allí se muestran.

Se considera oportuno entonces, recomendar a la dirección liceal y al cuerpo docente la puesta en marcha de una Adecuación Curricular que debe ajustarse en función del desarrollo del estudiante en el correr de su escolaridad, en todos los ciclos y asignaturas.

Para su implementación se sugiere realizar las recomendaciones que este departamento ha elaborado a partir de lo leído en el expediente.

**Adecuación Curricular:**

Habilidades	Fortalezas	Adecuaciones
<b>Sociales y Colaborativas</b>	Buen vínculo en general con docentes y pares	Reforzar sus buenos vínculos y que tanto docentes como pares sirvan de sostén y guía en el tránsito de ..... por la institución educativa.  Rodearlo de pares significativos para él/ella que oficien de mediadores en la comprensión de consignas y que ayuden a sostener sus procesos de aprendizaje.

Habilidades	Debilidades	Adecuaciones
<p><b>Lingüísticas</b></p>	<p>1) Problemas en la consignas y conceptos. Decodificación descendida.</p> <p>2) Producciones con escaso desarrollo. Dificultades en la formación de oraciones. Errores de ortografía y sintaxis.</p>	<p>Generar una matriz o plan de comprensión con preguntas guías.</p> <p>Asegurarse de que entendió el enunciado de la tarea, mediando en la interpretación.</p> <p>Diversificar la manera de explicar las consignas y confirmar siempre que efectivamente comprendió.</p> <p>Ser muy flexible en los tiempos dados para la ejecución de tareas y monitorearlo y asistirlo en forma constante.</p> <p>Ofrecerle y elaborar junto a él/ella listas de palabras nuevas para aprender y usar en variados momentos, constituir un banco de sinónimos y antónimos.</p> <p>Solicitarle siempre el más sencillo nivel de resolución.</p> <p>Asistencia a espacios de apoyo que brinde la institución.</p> <p>2) Privilegiar el aspecto semántico por sobre el sintáctico, ortográfico y lexical.</p> <p>Propiciar actividades de comunicación escrita y oral donde se trabajen y evalúen todos los aspectos pero se preste especial atención a la organización de ideas y a su desarrollo.</p> <p>Trabajar en actividades grupales y asignarle tareas dentro del grupo.</p> <p>Fijarle tareas diferenciadas, breves y que puedan ser cumplidas.</p>

<p><b>Lógicas:</b></p>	<p>Dificultades en razonamiento y uso de estrategias para la resolución de problemas.</p>	<p>Diversificar la manera de explicar y <i>presentar</i> las consignas de las actividades.</p> <p>Equilibrar la oralidad y la escritura.</p> <p><i>Variar los contextos de trabajo</i> (la riqueza en la variación aporta diferentes significados que enriquecen la construcción de sentido matemático por parte del estudiante)</p> <p>Apoyarse en soportes tecnológicos (ST)</p> <p>Trabajar en el aprendizaje y uso de estrategias para realizar operaciones y resolver problemas.</p> <p>Diversificar la manera de explicar las consignas y confirmar siempre que efectivamente comprendió, pidiéndole que explique con sus palabras que es lo que debe hacer.</p> <p>Incentivar a que represente el problema mediante un dibujo o esquema, para que logre aparte de verbalizar, visualizar.</p> <p>Plantearle las consignas en forma sencilla y clara y que se puedan representar en por lo menos dos lenguajes (geométricos, numérico, gráfico y algebraico).</p> <p>Ser muy flexible en los tiempos dados para la ejecución de tareas y monitorearlo y asistirlo en forma constante.</p> <p>Ayudarlo a incorporar estrategias que le permitan reflexionar sobre su accionar, que le permitan ver que diversos caminos de resolución y poder evaluar el proceso comprobando las resoluciones obtenidas.</p> <p>Solicitarle siempre el más sencillo nivel de resolución. Reconocer pequeños logros.</p>
------------------------	---	--



**Sugerencias a la familia:**

- Trabajar para seguir motivando a ..... a solidificar una actitud positiva hacia el aprendizaje y el trabajo dentro del aula.
- Motivar al estudiante al uso de espacios con que dispone la institución para mejorar sus aprendizajes.
- Apoyo psicopedagógico.

**Sugerencias al centro educativo:**

- Duplicar esfuerzos para un mayor involucramiento del estudiante en el aula.
- Buscar estrategias que permitan al estudiante comenzar a producir y a enriquecer sus conocimientos. Fijarle metas breves y realizables.
- Ser muy flexible con los tiempos de resolución de las consignas. Apoyarlo en la adquisición de estrategias para poder superarse en idioma español, inglés y matemáticas. Integrarlo al trabajo con pares.
- Permitirle presentar trabajos orales en forma frecuente para compensar sus dificultades en producción escrita.

Vuelva a Inspección técnica.

**Lic. Prof. Gabriela Garibaldi**

**Coordinadora DIE**

**Mag. Prof. Ariel Fripi**

**Insp. Matemáticas**