



JORNADA DE EVALUACIÓN Y CIERRE DE ACTIVIDADES AÑO 2015

“Adecuaciones curriculares un camino de Educación en la diversidad”

Die

**EN NOVIEMBRE DE 2014
NOS PROPUSIMOS...**

Grandes líneas de trabajo del DIE

- **Mejorar las cifras de retención y progreso de los estudiantes dentro del sistema.**
- **Promover la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.**
- **Acompañar y sostener a todos los profesionales que trabajan en la enseñanza dentro del sistema en general y con los profesores en particular.**

Acompañar el encuentro

- **A los profesionales de la educación.**
- **A los sujetos que aprenden.**
- **A los encuentros y desencuentros que constituyen la base del sistema para sostener a los estudiantes aprendiendo y a los enseñantes impartiendo docencia.**

Acompañar en la producción

- **Acompañar en la construcción de dispositivos “amables” de aprendizaje para jóvenes muchas veces decepcionados y cada vez más distantes de la cultura hegemónica.**
- **Buscar caminos creativos de construir aprendizajes que se acerquen a la cultura de los jóvenes.**
- **Generar nuevas formas de enseñanza que se adecuen a las nuevas modalidades de aprendizaje, a las necesidades de los estudiantes y a las posibilidades de los docentes.**

Los tránsitos conceptuales

- **DIFERENCIAS**
- **ALUMNO**
- **TOLERANCIA**
- **EQUIPOS
MULTIDISCIPLINARIOS**
- **DIVERSIDAD**
- **ESTUDIANTE**
- **ADECUACIÓN**
- **EQUIPOS
EDUCATIVOS**

Enfoque metodológico

- Dispositivo de acompañamiento, producción y sostén, en y para COLECTIVOS.
- El “encuentro” con otros que implica ESTAR en situación con otros en el aquí y ahora.
- En un ENCUADRE de trabajo para que todo lo buscado acontezca.
- Presencia, permanencia y persistencia.

NIVELES

- **Interinstitucional**
- **Intrainstitucional**
- **Demandas particulares**

DIMENSIONES

- **Diagnóstico y devolución Institucional.**
- **Asesoramiento: seguimiento y asesoramiento a los equipos educativos por región, y a las coordinaciones docentes de aquellos liceos seleccionados.**
- **Formación en servicio.**

Líneas de investigación

- Las metodologías que promueven el desarrollo de las FE en el aula. Programa de formación en servicio.
- Programas de trabajo con familia

NIVELES E INDICADORES DE LOGRO

Diagnóstico y Asesoramiento Institucional

INDICADORES:

Se valorará el número de:

- Liceos visitados.
- Reuniones realizadas con el cuerpo Inspectivo.
- Encuentros con los Equipos regionales.

NIVEL DE LOGRO PROPUESTO???:

- Visitar al 25% del total de liceos y centros de estudio. Elaborar informes de devolución de las mismas para cada uno de los centros.
- Realizar tres reuniones con los equipos Inspectivo.
- Concretar un encuentro de nodo ya existente por regional.
- Generar un nodo regional, a partir de la articulación de los recursos ya existentes.
- Concretar redes interinstitucionales

NIVELES E INDICADORES DE LOGRO

Formación en Servicio

INDICADORES:

- Cantidad de capacitaciones.
- Número de profesionales que fueron capacitados por el DIE.
- Número de investigaciones en proceso dentro del DIE

NIVEL DE LOGRO:

- Realizar como mínimo tres capacitaciones.
- Capacitar a un 10% de los profesionales vinculados con el DIE.
- Establecer como mínimo dos líneas de investigación, en fase de planificación.

Die

**EN EL RECORRIDO
QUÉ HICIMOS:**

Encuentros

Diagnóstico y asesoramiento

- Regionales
- Departamentales
- Zonales
- Coordinaciones
- Salas de asignatura
- Nocturnos
- Con Inspectores

Cuantitativo

- **Norte 1: Regional , 3 departamentales y dos coordinaciones.**
- **Norte 2: Regional, 6 departamentales y 7 coordinaciones.**
- **Litoral: Regional, 3 departamentales y 3 coordinaciones**
- **Centro: Regional, 3 departamentales .**
- **Este: Regional, 7 departamentales y 8 coordinaciones.**
- **Metro 2: 16 zonales y 8 coordinaciones.**
- **Metro 1 Este: 14 zonales y 8 coordinaciones.**
- **Metro 1 Oeste: 12 zonales y 8 coordinaciones**
- **3 salas con liceos habilitados**

EN SUMA

- **Trabajamos con un total de 265 liceos.**
- **8 encuentros regionales.**
- **22 reuniones departamentales.**
- **42 encuentros zonales.**
- **2 encuentros con asignaturas.**
- **1 encuentro con liceos nocturnos.**
- **Asistimos a 44 coordinaciones liceales.**
- **Encuentros con Inspectores (todo el tiempo).**
- **Atención telefónica.**
- **Expedientes de A.C. 380.**

Cualitativo

- **Categorías de análisis : Participación, clima de trabajo, capacidad propositiva y datos significativos**
- **La singularidad territorial y comunitaria.**
- **Los emergentes.**
- **Las emergencias.**

En la vinculación con otros

- **Junta Nacional de Drogas: Mesa intervención en familia.**
- **Grupo de trabajo Autismo.**
- **Grupo de trabajo Proximidad.**
- **Grupo de trabajo sobre Habilidades Lingüísticas (MIDES-MEC-CODICEN-CES)**
- **Grupo de trabajo entre subsistemas con Planeamiento CODICEN.**
- **Grupo de trabajo de proyección del quinquenio Niñez y adolescencia.**
- **Grupo Enlaces proyección 2016 (Planeamiento CES)**

Formación en servicio

- **Instancias de formación del equipo DIE: 4 talleres organizados por integrantes del grupo (Trabajo con familia y comunidad, Atención a la diversidad, Convivencia Educativa e Intervención institucional, Orientación Educativa)**
- **Curso Prolee**
- **Curso de Atención a la diversidad : en dos jornadas en 4 versiones por región.**
- **Curso de atención a la emergencia para técnicos.**

Líneas de investigación

- **Se realizaron dos encuentros**
- **Se asesoró sobre tres experiencias de Investigación- acción (Liceos: Tala, Casarino y Nº 30).**
- **Se compartió una investigación sobre Dificultades de Aprendizaje en Secundaria (Profesoras:)**

Die

**PARA EL FUTURO
CÓMO SEGUIMOS**

Sostener y mejorar el dispositivo Encuentros

- **Calendarizar los encuentros departamentales y zonales.**
- **Establecer y afinar la estrategia territorial.**
- **Profundizar la flexibilidad en la intervención en función de la especificidad de la demanda y de nuestros técnicos.**
- **Mejorar los instrumentos de registro y sistematización**

Sostener y mejorar el dispositivo Formación

- **Continuar con las cuatro líneas de formación.**
- **Aumentar y diversificar los temas según las zonas**
- **Profundizar y mejorar la cantidad de cursos en el interior.**

Líneas de investigación

Die

PARA TODOS

*... Usted sabe que puede
contar conmigo
No hasta dos o hasta diez
Sino contar conmigo*

Mario Benedetti

Hagamos un trato

