

JORNADA DE EVALUACIÓN Y CIERRE 2016

“ Para realizar los sueños se necesitan equipos ”

A photograph of a dirt path in a forest. The path starts from the bottom center and splits into two paths that lead into the woods. The trees are tall and thin, with some green leaves and some bare branches. The ground is covered in brown leaves and dirt. The text is overlaid on the image in white.

Delante de mi habia dos caminos.
Yo elegi el menos recorrido y asi
fue todo muy distinto..

**EN NOVIEMBRE DE 2015
NOS PROPUSIMOS...**

Sostener y mejorar el dispositivo

- **Particularización en el acompañamiento y el asesoramiento:**
- Línea de acompañamiento territorial en las situaciones de emergencia y crisis,
- Surge una nueva forma de generar grupalidad, en pequeñas redes entre liceos.
- Algunos liceos de seguimiento en la reflexión de algunos emergentes
- Acompañamiento a los Liceos en situación de crisis institucional.

▫ **Se continúa trabajando en:**

- La formación en servicio: 6 cursos sobre la líneas de trabajo del departamento con evaluación.
- Las Adecuaciones Curriculares siguen siendo el instrumento pedagógico

Espacio de intercambio de 12 liceos que están transitando experiencias de inclusión de estudiantes con Síndrome de Down.

▫

LO REALIZADO

Centros educativos

299

INDICADORES DE LOGROS NOV2014 - NOV2016

ACCIONES

Previstas

R
e
a
l
i
z
a
d
a
s

PORCENTAJE

Visitas liceos país

125

1
5
0

120

Reunión Inspecciones

50

4
2

82

Concretar redes institucionales

8

1
3

150

Cantidad de capacitaciones

12

9

75

Nº de profesionales capacitados

800

9
2
0

115

Líneas de Investigación

2

1

50

MES	2015	2016	
	CANTIDAD	Publicos	Privados
FEBRERO	1	1	0
MARZO	274	274	0
ABRIL	178	168	10
MAYO	25	10	15
JUNIO	93	65	28
JULIO	137	51	86
AGOSTO	49	35	14
SEPTIEMBRE	49	35	14
OCTUBRE	23	7	16
TOTAL	829	646	183

RESULTADOS

- 2015, **829** expedientes “en clave Tolerancia” y se han devuelto a los liceos en clave de Adecuación .
- 2016, hemos recibido **44** expedientes donde se solicita asesoramiento sobre adecuaciones significativas.

JUNTOS

Hemos logrado desarraigar una práctica de la cultura institucional de más de 30 años, resolver por vía burocrática un problema pedagógico.

PRIMER RELEVAMIENTO

Realizado a partir de una muestra aleatoria de 39 liceos de todo el país, con una significatividad de 0.5 y un intervalo de confianza de 90%.

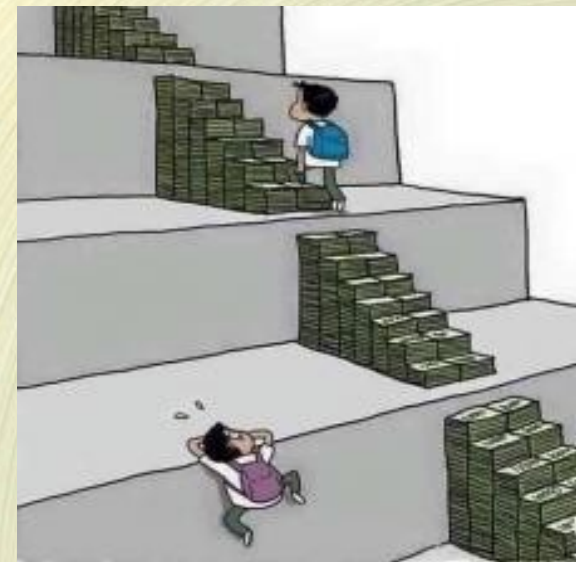
PLANILLA ENCUESTA

PRIMERAS REFLEXIONES

- . Se realizaron **5497 AC** en todo el país.
- . Existen **598** estudiantes que tienen derecho a tenerla y aún no ha sido instrumentada.

PRIMERAS REFLEXIONES

1. El 100% de estudiantes que presentan Discapacidad tienen AC.
- 2.
3. Sobre los estudiantes que presentan Dificultades del Aprendizaje:
- 4.- 95% de estudiantes con TEL
- 5.- 88% de estudiantes con Dislexia
- 6.- 60% de estudiantes con Discalculia
- 7.- 64% de estudiantes con TDH.



EL nuevo enfoque de trabajo

Trae consigo una **mayor cobertura** y un **mejor acompañamiento** de los estudiantes según la especificidad de su perfil de aprendizaje.

EL nuevo enfoque de trabajo

- La amenaza de la desregulación y el desamparo del diagnóstico, se transformó en oportunidad de conformación y consolidación de los equipos educativos.
- Son ellos los que en cada liceo de todo el país se hacen cargo de esta tarea en todas sus dimensiones.

Se mejoran las prácticas educativas con:

- El estudiante en particular
- Los estudiantes que por su perfil presenten similitudes en la forma de aprender.
- Todos los estudiantes en la medida que el docente gana en estrategias de abordaje para la enseñanza de todos

Con mirada de **ADECUACIÓN** **promovemos :**

- . Planificaciones diversificadas, trabajo en proyectos, grupos cooperativos, como herramientas didácticas para el abordaje grupal.
- . Generación de diferentes grupalidades y dispositivos de enseñanza con énfasis en la

**Todas las acciones se asientan en un
dispositivo:**

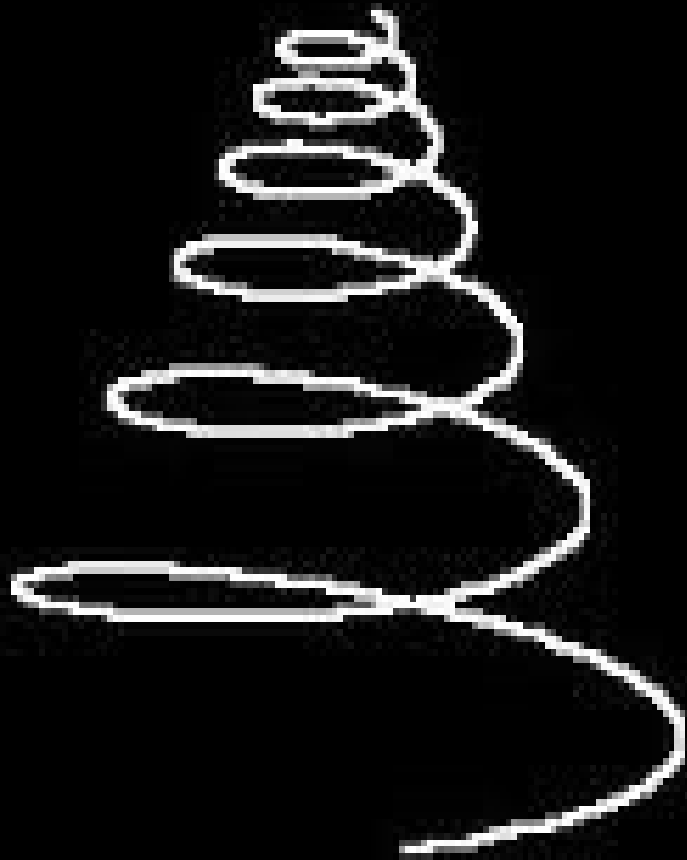
Equipo Educativo

Forma de trabajo colectivo que se recrea ante cada desafío, que para enfrentarlo cuenta con un conjunto de herramientas, educadores que provienen de diferentes campos disciplinares y ponen al servicio del hecho educativo sus mejores formas de saber, sentir y hacer.

EQUIPO EDUCATIVO

Del trabajo reflexivo y creativo de estos dispositivos es que decantan una estrategia pedagógica particular:

LAS ADECUACIONES CURRICULARES.



Todo está en movimiento continuo, formando parte de un proceso cuya naturaleza es transformación permanente; desde allí, el cambio es lo intrínseco de lo real.

www.despertarycrecer.blogspot.com.ar

PARA EL 2017

De lo que ya hacemos:

- . Mejorar el acompañamiento por ejes territoriales particularizados.
- . Reformular las formaciones en territorio.
- . Sistematizar los registros de AC.
- . Trabajar por estamentos

PARA EL 2017

Lo nuevo

- . Espacio de Participación
- . Incorporar ERPE.
- . Publicaciones

¡¡DEFENDER LA ALEGRÍA!!