



A N E P
ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACION SECUNDARIA
DEPARTAMENTO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Montevideo, 10 de noviembre de 2014

Esta coordinación toma conocimiento de la situación del estudiante y considera oportuno recomendar a la dirección liceal y a la familia algunos lineamientos pedagógico que incluyen la Adecuación Curricular.

Para su implementación se sugiere actuar en la línea de las recomendaciones que este departamento.

- En primer lugar acompañarlo a culminar su ciclo liceal de la forma que hasta ahora él, su familia y la Institución Educativa han construido.
- En segundo lugar, valorar con él, su familia y la Institución educativa la posibilidad de generar un dispositivo institucional que favorezca su inclusión. Para ello se recomienda la selección de asignaturas a realizar en un régimen de excepcionalidad.
- Por último y a la hora de trabajar en clase con él se sugiere leer las siguientes conceptualizaciones y cómo incluir a un joven con estas características.

Sobre las características cognitivas es fundamental tener en cuenta que:

- 1) *Su fortaleza se encuentra en la capacidad artística, por lo que será especialmente bueno a la hora de producir en estas áreas: pintura, música, actuación y canto.*
- 2) *Su mejor forma de procesar la información y de evidenciar sus aprendizajes es probablemente: produciendo, elaborando productos concretos y artísticos.*
- 3) *Es especialmente receptivos a la mediación y a establecer buenos vínculos.*
- 4) *Por lo que las indicaciones y seguimientos personalizados serán fundamentales para él a la hora de abordar el conocimiento.*
- 5) *Presenta un bajo potencial cognitivo en las dimensiones verbal y ejecutiva lo que implica que :*
 - *Todo aprendizaje que incluya la vía lingüística tendrá que proponerse desde niveles mínimos de abstracción. Todos los textos requerirán mediación y adecuación, aportándole palabras sinónimos y antónimos.*
 - *Su nivel atencional es bajo, cuentan una memoria de trabajo poco desarrollada, esto significa que tienen dificultades para manipular varios tipos de información al mismo tiempo, y que su tiempo de producción es mayor al esperado. Su aprendizaje se dará a partir de la reiteración sistemática de rutinas y procedimientos, otorgándole el apoyo y el tiempo necesarios.*

6) *Por todo lo antes mencionado cada docente realizará una adecuación que incluya estas consideraciones apuntando al mínimo de contenidos conceptuales.*

Se recomienda al grupo de profesores:

- Usar pictogramas en la clase y agendas visuales.
- Explicitar en forma reiterada y con palabras sencillas los mensajes importantes.
- Necesita del adulto le explique personalmente, o le pida a un compañero que lo haga.
- Buscar para ello espacios más personales de participación.
- Ofrecerle y elaborar listas de palabras nuevas para aprender y usar en variados momentos, construir un banco de sinónimos y antónimos. Los docentes de aula junto a la Psicopedagoga tratante las elaborarán las adecuaciones específicas para cada asignatura.

Sugerencias a la familia:

- Brindar tratamiento psicopedagógico, para acompañar al estudiante en su recorrido liceal y en próximas instancias de inserción.
- Promover actividades que fomenten el desarrollo de sus fortalezas, en la participación grupal no solo en la vida liceal sino también en otros ámbitos.
- Que acompañe al estudiante en la realización de tareas especiales que el equipo docente considere pertinente, en función de las adecuaciones antes sugeridas por este departamento.

Sugerencias al centro educativo:

- Continuar reforzando en la estudiante la actitud positiva ante el aprendizaje.
- Promover actividades que fomenten el diálogo, buscando generar confianza en la estudiante, trabajar su autoestima y mejorar sus relaciones sociales.
- Que asista a un espacio de apoyo pedagógico, buscando trabajar las dificultades de comprensión lectora y de razonamiento.

Lic. Prof. Gabriela Garibaldi
Coordinadora DIE



A N E P

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACION SECUNDARIA
DEPARTAMENTO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE
