

A N E P
ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACION SECUNDARIA
INSPECCIÓN DOCENTE - DEPARTAMENTO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Montevideo, 6 de noviembre de 2014

Prototipo de Adecuación Curricular para estudiantes con problemas atencionales:

Habilidades	Fortalezas	Adecuaciones
Sociales y colaborativas	Se vincula correctamente con sus pares y con los docentes.	Buscar integrarlo al trabajo con pares, ya que no demuestra problemas en su integración al grupo.

Habilidades	Debilidades	Adecuaciones
Sociales y colaborativas	1) Conversa demasiado 2) No presta atención 3) No participa del trabajo en clase 4) En ocasiones, distorsiona al grupo	1) Incentivar la participación oral del estudiante de diferentes maneras, buscando su atención permanente en clase. 2) Fijarle metas breves y que pueda realizar. Tener un grupo de objetivos para cada clase e intentar que los vaya cumpliendo. 3) Monitorearlo con pares que colaboren en su presencia total en el aula. Observar en que lugares y con que compañeros a su lado puede desempeñarse mejor. Incluirlo en forma asidua al trabajo en grupos y que pueda tener determinados roles (como vocero por ejemplo) para canalizar su inquietud en el trabajo de aula. Permitirle la exposición oral de trabajos para involucrarlo no solo desde lo escrito.

<p>Sociales y Colaborativas</p>	<p>1- Apatía y dispersión.</p> <p>2-Escasos hábitos de trabajo en muchas asignaturas.</p>	<p>1- Investigar sus temas de interés e intentar comenzar a motivarlo preparando material a partir de esos temas. Buscar estrategias para que pueda comenzar a producir fijándole metas breves, flexibles y que puedan ser cumplidas.</p> <p>2- Agotar instancias donde pueda producir y conseguir logros que sirvan de punto de partida de motivación del estudiante.</p> <p>Trabajo en grupos para que dirija su dispersión hacia el trabajo académico en aula mediante la asignación de roles activos dentro del grupo que permitan integrarlo a la dinámica de clase.</p>
<p>Socio- colaborativas:</p>	<p>1- Estudiante que no se muestra motivado y que muestra poco interés en las asignaturas.</p> <p>2- No presenta un buen relacionamiento con sus compañeros.</p>	<p>1- Proponer actividades breves y acotadas, que mantengan la atención del estudiante y pueda motivarse.</p> <p>2- Diseñar estrategias donde el estudiante pueda mejorar los vínculos con sus pares. Alentarlo cotidianamente ante sus logros, como modo de estimularlo para un mejor relacionamiento.</p>

